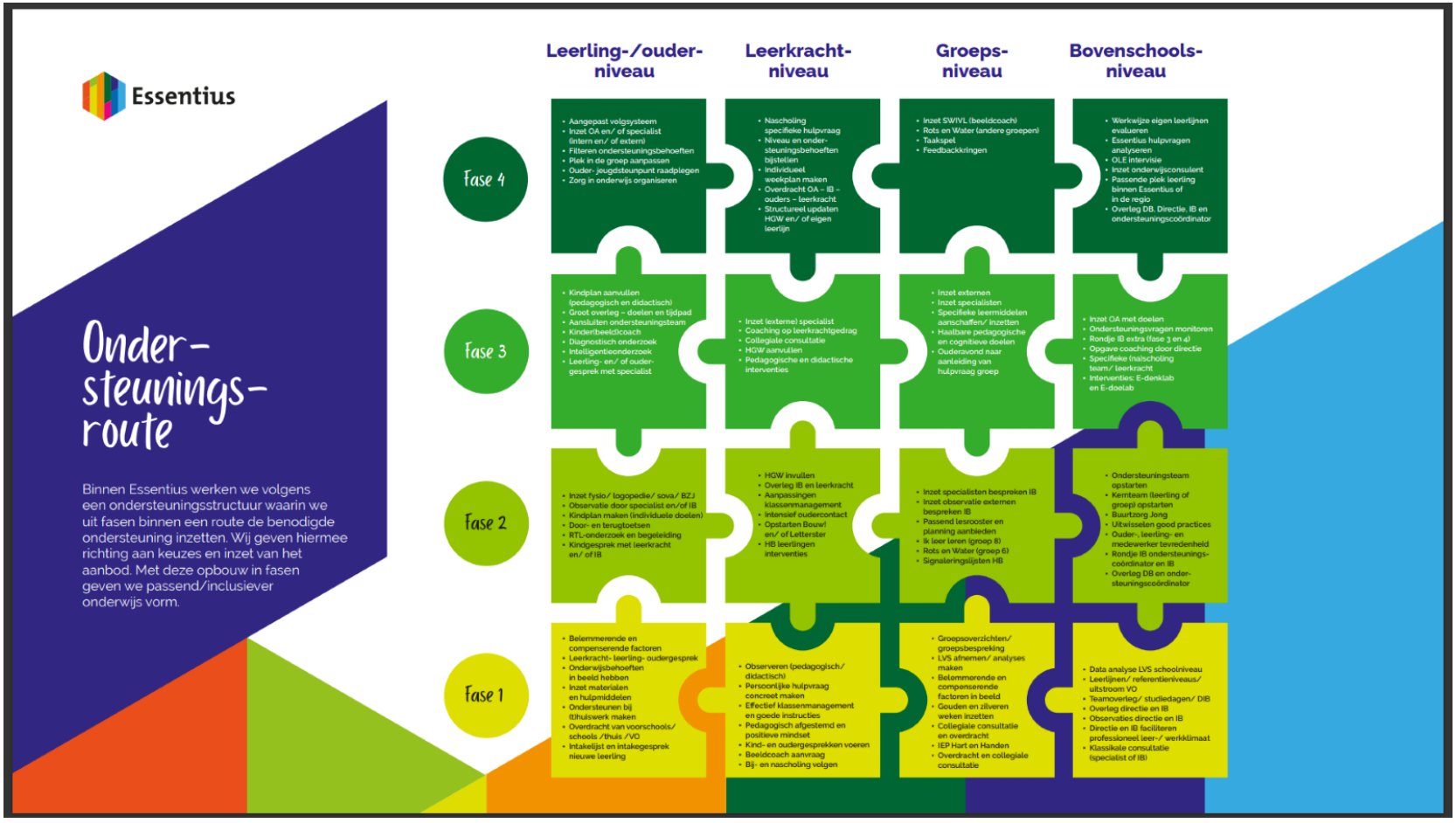
SOP (schoolondersteuningsprofiel) basisschool Mariaschool – ouders

Deze ondersteuningsroute is de basis om richting te geven aan keuzes en inzet van ondersteuning, voor alle scholen van Essentius.
Basisondersteuning is gekoppeld aan Fase 1, basisondersteuning + start vanaf Fase 2 waarbij ROD-registratie is beschreven op pagina 3 (SOP).
Het besluit tot inzet van interventies vanuit de basisondersteuning + wordt genomen door intern begeleider, in overleg met de leerkracht.



Invulling van de basisondersteuning:

Leraren zorgen voor een veilige en ondersteunende omgeving;
Leraren passen lesmateriaal aan op de verschillen tussen leerlingen;
Leraren passen de onderwijstijd aan op de verschillen tussen leerlingen;
Leraren passen instructie en verwerking aan op de verschillen tussen leerlingen;
De school heeft hoge ambities voor de resultaten die leerlingen moeten behalen;
De school analyseert regelmatig de resultaten van leerlingen;
Leraren herkennen vroegtijdig welke leerlingen extra hulp of ondersteuning nodig hebben;
Leraren maken plannen op basis van gegevens en voeren deze systematisch uit.

Beschikbare kennis binnen de school vanuit de basisondersteuning:

De school heeft een beleid voor dyslexie;
De school heeft een beleid voor ERWD (ernstige reken- en wiskundeproblemen);
De school heeft een beleid voor sociaal-emotionele ontwikkeling;
De school heeft een beleid voor het omgaan met gedragsproblemen;
De school heeft een beleid voor meer- en minderbegaafde leerlingen;
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen;
De school heeft duidelijk vastgelegd wie verantwoordelijk is voor ondersteuning;
De ondersteuning in de school is goed georganiseerd.

Invulling van de basisondersteuning +:

Er zijn specialisten beschikbaar binnen het OndersteuningsLoket Essentius (ROD-registratie bij ondersteuning langer dan 20 schoolweken):
o Specialist Autisme;
o Matrixcoaches, Beeldcoaches, Kindercoaches;
o Specialist gedrag;
o Specialist Taal/ Lezen;
o Specialist Meer- en hoogbegaafdheid;
o Specialist Rekenen/ Wiskunde;
o Specialist Rouw en Verwerking;
o Onderwijsassistenten (ook voor arrangementen Kentalis);
o (Individuele) Rots & Water training.

Inzet extra leerkrachten, onder andere voor:
o Bouw! of Letterster met een onderwijsprofessional (ROD-registratie na 2^{e} <1.0 score op DMT).

o De school betrekt ouder(s)/ verzorger(s) bij het maken en evalueren een eigen leerlijn of handelingsgericht werken.

Beschikbare kennis en specialisten binnen het bestuur, vanuit de basisondersteuning +:

o Bovenschoolse Plusklas ‘E-denklab’ (ROD-registratie);
o Bovenschoolse KlusKlas ‘E-doelab’ (ROD-registratie);
o Individuele PMT (psychomotorische therapie) (ROD-registratie);
o Coördinator Burgerschap;
o Coördinator Wetenschap en Techniek;
o Bovenschools ICT-er;
o Kernteam overleg op bovenschools niveau;
o Ambulant Begeleider cluster 4;
o Taalklas (ROD-registratie) voor leerlingen van groep 1 tot en met 4;
o Zomerschool binnen de gemeente Oude IJsselstreek.

Partners waarmee wordt samengewerkt:

o Gedragswetenschapper/ orthopedagoog;
o Kentalis ambulant begeleider;
o Buurtzorg Jong;
o PMT;
o Dyslexiebegeleiding;
o Fysiotherapeut;
o Leeshond;
o Leerplichtambtenaar;
o Voorzieningen voorschoolse educatie;
o GGD/ JGZ;
o Achterhoekse Poort/ VoorleesExpress;
o Jongerenwerkers;
o Ouderconsulent;
o Logopedie.

Grenzen van de zorg/ ondersteuning
(besluit door bevoegd gezag: MT in overleg met directeur bestuurder)

o De mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerling, hun ouder(s)/ verzorger(s) en het team gewaarborgd kan worden;
o Het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep en/ of school;
o De mate waarin extra ondersteuning mogelijk is in de groep en/ of school;
o De mate waarin medische ondersteuning gegeven kan worden.